



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Борисова В.М.

« 26 » августа 2026г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
10 КЛАССА
1 варианта обучения**

Составлена учителем **Борисовой Верой Михайловной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Инструктивно-методический документ:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

Общая характеристика учебного предмета

В 10 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 6 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом в средних классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

Цели курса:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи курса:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, формирование умения пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов в 10 классе составит 68 часов.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	Тема	План дата	Факт дата	При меч.
1.	Простое и сложное предложение. Их сравнение	02.09.26		
2.	Составление сложных предложений.	07.09.		
3.	Однородные члены предложения.	09.09.		
4.	Использование однородных членов в предложении.	14.09.		
5.	Вводная контрольная работа.	16.09.		
6.	Обращение и знаки препинания при обращении.	21.09.		
7.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	23.09.		
8.	Приставка, суффикс, окончание.	28.09.		
9.	Разбор слова по составу.	30.09.		
10.	Способы проверки гласных и согласных в корне .	05.10.		
11.	Правописание приставок. Образование слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.	07.10.		
12.	Составление плана текста.	12.10.		
13.	Контрольная работа за 1 четверть «Состав слова»	14.10		
14.	Сложные слова с соединительными гласными О и Е.	19.10		
15.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	21.10.		
16.	Закрепление темы « Состав слова»	09.11.	2 чет.	
17.	Части речи. Различение частей речи..	11.11.		
18.	Имя существительное, значение в речи. Существительные, близкие по значению	16.11.		
19.	Род , число и падеж существительных.	18.11.		
20.	Определение склонения существительных.	23.11.		
21.	Ударные и безударные окончания существительных.	25.11.		
22.	Правописание падежных окончаний сущ. 1-го склонения.	30.11.		
23.	Правописание падежных окончаний сущ. 2-го склонения.	02.12.		

24.	Правописание падежных окончаний сущ. 3-го склонения.	07.12.		
25.	Правописание падежных окончаний сущ. в единственном числе.	09.12.		
26.	Постановка падежных вопросов к сущ. во множественном числе.	14.12.		
27.	Ударные и безударные падежные окончания сущ. во множественном числе.	16.12.		
28.	Правописание падежных окончаний сущ. во множественном числе. Окончания Р.п. сущ. во множественном числе.	21.12.		
29.	Контрольная работа за 2 четверть «Имя существительное»	23.12.		
30.	Прилагательное. Значение в речи. Прилагательные, близкие по значению	28.12.		
31.	Словосочетания с прилагательными.	30.12.		
32.	Род и число прилагательных.	11.01.27	3 чет.	
33.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	13.01		
34.	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед.ч.	18.01.		
35.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	20.01.		
36.	Словарный диктант	25.01.		
37.	Изменение прилагательных во мн.ч.по падежам.	27.01.		
38.	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч.	01.02.		
39.	Закрепление по теме «Склонение прилагательных»	03.02.		
40.	Описание картины В.Е.Маковского «Свидание» (Упр.159)	08.02.		
41.	Местоимение. Значение в речи.	10.02.		
42.	Различение местоимений по лицам и числам.	15.02.		
43.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	17.02		
44.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	20.02		
45.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	24.02.		

46.	Закрепление темы « Местоимение»	01.03.		
47.	Глагол. Значение в речи. Глаголы, близкие по значению	03.03		
48.	Частица НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола	10.03		
49.	Неопределённая форма глагола. Правильное правописание.	15.03.		
50.	Контрольная работа за 3 четверть «Местоимение»	17.03.		
51.	Изменение глаголов по временам и числам.	22.03.		
52.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица. Употребление глаголов в 1-ом лице ед. и мн. числа.	24.03.		
53.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	05.04.	4 чет.	
54.	Правописание глаголов 2-го лица ед.числа. Употребление глаголов во 2-ом лице ед. и мн. числа.	12.04.		
55.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица. Правописание глаголов на –тся и –ться.	14.04.		
56.	Различение глаголов по лицам и числам.	19.04		
57.	Тест по теме «Глагол»	21.04.		
58.	Наречие- неизменяемая часть речи. Значение наречий в речи.	26.04.		
59.	Образование наречий от прилагательных.	28.04.		
60.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	05.05.		
61.	Наречия, отвечающие на вопрос КАК? ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА	12.05.		
62.	Повторение. Состав слова. Имя Существительное.	17.05.		
63.	Подготовка к годовой контрольной работе.	19.05		
64.	Контрольная работа за год «Имя существительное. Предложение»	19.05.		
65.	Повторение. Местоимение.	24.05.		
66.	Повторение. Глагол.	24.05.		
67.	Повторение. Наречие.	26.05		
68.	Повторение. Предложение.	26.05		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- Обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространенное предложение;
- Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- Алфавит;
- Способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.
2. Учебник «Русский язык» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2012
3. Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение/ Шабалкова Т.П. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
5. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
6. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
7. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005